

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ

директора
(посада)

Державного професійно-технічного навчального закладу
«Криворізький навчально-виробничий центр»
(назва закладу)

Кісліченка Володимира Миколайовича
(ПІБ)

1. Стан виконання програми розвитку та результати інноваційної діяльності.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр» (надалі КНВЦ) є професійно-технічним навчальним закладом III атестаційного рівня, який входить до державної системи освіти України і забезпечує реалізацію потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті.

Відповідно до наказів Департаменту освіти і науки про виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, укладених договорів з фізичними та юридичними особами, КНВЦ щорічно проводить формування контингенту здобувачів освіти і слухачів, виходячи з потреб регіону і ринку праці в робітничих кадрах та ліцензованого обсягу прийому на навчання. Для підготовки здобувачів освіти навчальним закладом одержано ліцензії з 24 професій.

КНВЦ є юридичною особою, фінансується з державного бюджету (загальний фонд), а також за рахунок позабюджетної діяльності (спеціальний фонд). Позабюджетні кошти використовуються на поповнення матеріально-технічної бази, соціального захисту здобувачів освіти, ремонт та підтримку в належному стані будівель, території навчального закладу.

Ефективність соціально-економічного розвитку навчального закладу тісно пов'язана із забезпеченням якості підготовки кваліфікованих робітників. Вирішення цього завдання сприяє виконання «Програми розвитку Криворізького навчально-виробничого центру».

Колектив КНВЦ перебуває у постійному пошуку, працює над удосконаленням своєї педагогічної та фахової майстерності, якості підготовки фахівців, удосконаленням матеріально-технічної бази.

Утіленням функцій творчої самореалізації педагогічного колективу КНВЦ здійснюється через участь у всеукраїнських конференціях та виставках, обласних конкурсах та семінарах.

В 2022 році на Тринадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» в номінації: «Упровадження сучасних технологій і методик формування ключових компетентностей здобувачів освіти» навчальний заклад нагороджений Золотою медаллю.

Перемога у міському конкурсі «Громадський бюджет» з проектом «Майстерня успіху. Етичний простір першого побачення», щодо впровадження етичних норм поведінки серед молоді.

Участь педпрацівників КНВЦ в якості спікерів у міжнародних та всеукраїнських форумах та конференціях:

- Науково-практичний вебінар «STEM-орієнтована освіта: досвід впровадження, перспективи розвитку (м. Київ, Інститут модернізації змісту освіти, НЦ «Мала академія наук України»);

- Всеукраїнський методичний марафон «STEM: інноваційні можливості реформування системи освіти у ЗП(ПТ)О» (НМЦ ПТО у

Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників);

- Всеукраїнський вебінар «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників» (НМЦ ПТО у Запорізькій області);

- Всеукраїнська науково-практична web-конференція «Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (м. Київ, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України).

- Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища» (м. Київ, Інститут модернізації змісту освіти, НЦ «Мала академія наук України»);

- Всеукраїнська конференція «Методичні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та нові можливості» (НМЦ ПТО у Волинській області);

- Всеукраїнський вебінар «Дистанційне та змішане навчання: досвід, реалії, перспективи» (НМЦ ПТО у Дніпропетровській області);

- III Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (м. Київ, Інститут модернізації змісту освіти, НЦ «Мала академія наук України»);

- Всеукраїнська конференція «Учнівські STEM проєкти – практичне застосування» (НМЦ ПТО у Дніпропетровській області).

Виховна робота тісно пов'язана з освітнім процесом та спрямована на забезпечення розвитку та професійної самореалізації особистості, створення соціально-активного, морального і фізично здорового здобувача освіти, який би володів системою загальнолюдських цінностей, моральною, художньо-естетичною, правовою та трудовою культурою. В навчальному закладі проводяться конкурси фахової майстерності, виставки-ярмарки, олімпіади з предметів загальноосвітнього та професійно-теоретичного циклів. Здобувачі освіти постійно приймають участь в міських та обласних олімпіадах та конкурсах професійної майстерності, де займають призові місця.

Беручи участь у конкурсах професійної майстерності, здобувачі освіти одержують можливість виходу на більш високий подіум та рівень спілкування з професіоналами. Їхня праця оцінюється не лише викладачами та майстрами виробничого навчання, а незалежними експертами, фахівцями високої кваліфікації. Кожен учасник таких заходів реалізує своє право бути відповідальним і самостійним, бути співавтором і представити свої індивідуальні творчі здібності. Такий підхід відкриває перспективи професійного росту, саморозвитку і самовдосконалення.

В 2022 році році: перемога у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Перукар» (II місце); у обласній олімпіаді серед здобувачів освіти за професією «Кравець» (I місце);

у Відкритому відбірному турі XXIV Чемпіонату України «Simply Divine» (I місце у номінації «Жіночий модний образ»; II місце у номінації «Сучасні текстири»; II місце у номінації «Сучасна комерційна жіноча стрижка»).

I місце на V Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» з колекцією одягу «Барви промислового урбаніста» у номінації «Street Style» (спільний проект Національного галузевого партнерства в легкій промисловості України «Fashion Globus Ukraine» та Асоціації швейних училищ України, що проходить під патронатом Міністерства освіти і науки України).

III місце на інтернаціональному АРТ-Фестивалі «Holy Land» в Ізраїлі з колекціями «Етно-стиль», «Спортивна колекція».

В 2022 навчальному році: на базі КНВЦ пройшли наймасштабніші змагання з професійної майстерності WorldSkills Ukraine. У найзапеклішій боротьбі гідно представили наш навчальний заклад та здобули перемогу в компетенції «Технологія моди» (I місце) та компетенції «Перукарське мистецтво» (II місце).

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 945 про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування STEAM-центру» з метою вдосконалення професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за професіями «Кухар», «Флорист», «Кравець» у ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр» проводився експеримент всеукраїнського рівня.

Мета експерименту полягала в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності організаційно-педагогічних умов створення і функціонування STEAM-центру у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Результатом експерименту стало створення Навчально-практичного STEAM-орієнтованого центру сучасних швейних технологій для підготовки за професією «Кравець». А це оснащення інноваційним обладнанням, зокрема: сучасними швейними машинами з програмним керуванням; машинами-роботами, інтерактивною дошкою, плоттером, дигітайзером, промисловою вишивальною машиною, тощо.

Методичні розробки й експериментальні проекти педагогічних працівників впродовж експерименту було зосереджено на можливості використанні 3D-обладнання і впровадження адитивних технологій – однієї з найбільш передових і затребуваних у всьому світі.

Також важливим результатом партнерської роботи з НЦ «Мала академія наук України» став процес систематизації інформаційних ресурсів у вигляді трансдисциплінарної електронної призми змісту підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за професією «Кравець», яка концентрує в собі засобами онтологій нормативно-правові, організаційні,

навчально-методичні матеріали та творчі роботи педагогічних працівників КНВЦ.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 17.01.2023 № 43 про завершення експерименту, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» узагальнив досвід роботи КНВЦ щодо проведеного експерименту і оприлюднив у фахових друкованих виданнях та на вебсайті Міністерства освіти і науки України.

2. Стан організації навчальної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів

Освітній процес здійснюється відповідно до розкладу занять, який складається на підставі діючих, затверджених робочих навчальних планів та наказу про педагогічне навантаження викладачів, затверджується директором і не суперечить вимогам нормативно-правової документації. Виконання навчальних планів і освітніх програм забезпечено в повному обсязі.

Кваліфікаційні вимоги є основою формування змісту загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, а вимоги до компонентів змісту освітніх кваліфікованих характеристик є основою для розробки системи контролю знань, умінь, навичок і критеріїв їх кваліфікаційної атестації.

Планування внутрішнього контролю передбачено окремим розділом плану роботи навчального закладу на рік і охоплює ряд основних заходів щодо аналізу освітнього процесу. Розроблений графік внутрішнього контролю, зміст якого направлений на підвищення якості освітнього процесу. За результатами перевірок видаються накази, розробляються заходи по ліквідації виявлених недоліків.

Для проведення тематичного контролю в навчальному закладі використовується пакет контрольних завдань, які розроблені викладачами, розглянуті методичними комісіями та погоджені педагогічною радою. Зміст контрольних завдань відповідає вимогам Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти і охоплює всі теми з навчальних предметів що вивчаються.

Комплексне методичне забезпечення професій постійно поновлюється.

Заступниками директора здійснюється систематичний контроль за дотриманням вимог і станом виконання освітніх програм та державних стандартів у календарно-тематичному плануванні.

Інформація про стан впровадження Державних стандартів загальної середньої освіти заслуховується на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

3. Інформація про результати перевірок, проведених органами управління освітою та державного нагляду (контролю), іншими органами, які здійснювали перевірки.

Протягом звітнього періоду проводилась перевірка навчального закладу Департаментом освіти і науки з різних питань функціонування та організації освітнього процесу, а саме:

- робота приймальної комісії
- підготовка до нового навчального року
- підготовка та проведення державної кваліфікаційної атестації
- облік контингенту
- позаурочна зайнятість здобувачів освіти під час зимових канікул
- організація харчування

Також щорічно здійснюється державний нагляд за діяльністю навчального закладу органами прокуратури, санітарно-епідеміологічного нагляду, пожежного нагляду.

За результатами перевірок складені довідки та зазначені деякі недоліки. Керівництвом навчального закладу після кожної перевірки розробляються заходи щодо усунення виявлених недоліків то контролюється хід їх виконання.

4. Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками навчального закладу.

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності дедалі серйозніше звучать сьогодні в організації освітнього процесу, адже дотримання встановлених норм з охорони праці – це одна з найважливіших складових ефективної діяльності навчального закладу. Сьогодні акцентує увагу на безпечності умов праці та проведенні занять, вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу.

Згідно з установленими вимогами законодавства з охорони праці та з метою систематичного їх виконання в навчальному закладі розроблені та затверджені посадові інструкції. Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності з працівниками та вихованцями проводяться одночасно з інструктажами з питань охорони праці і містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Між адміністрацією та трудовим колективом укладено Колективний договір, яким врегульовано більшість питань, щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та створення належних умов праці членам колективу.

Контролюється забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу на заняттях хімії, фізики, курсу «Захист України», фізичної культури, інформатики, а також на заняттях виробничого навчання; стан дотримання протипожежних вимог; діяльність класних керівників та майстрів виробничого навчання щодо запобігання нещасним випадкам; ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, оформлення відповідних бесід, інструктажів зі здобувачами освіти; дотримання Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання закладів освіти. За результатами здійснення контролю узагальнюються результати перевірок, готується довідка на підставі якої видається відповідний наказ, визначаються заходи щодо усунення недоліків. Результати проведеного контролю розглядаються на засіданні педагогічної ради для прийняття управлінського рішення.

Педагогічний колектив, обслуговуючий і технічний персонал навчального закладу з великою відповідальністю ставиться до питання охорони праці і безпеки життєдіяльності.

5. Підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом.

Завдання моніторингу педагогічної діяльності у Криворізькому навчально-виробничому центрі є одним із найбільш вагомих у методичній роботі і дозволяє уявити чітку картину професійної майстерності всього педагогічного колективу, запитів і проблем кожного з них. Вичерпне уявлення про рівень педагогічної діяльності викладачів, майстрів виробничого навчання є основою успішного планування роботи навчального закладу ліквідації саме тих професійних недоліків, які є у педагогічних працівників.

Постійне накопичення інформації про рівень діяльності кожного працівника допомагає аналізувати його професійне зростання, відстежувати зміни, проектувати його розвиток.

Професійну діяльність в КНВЦ здійснюють (20 викладачів, у тому числі: директор, 3 заступники директора, 2 старших майстра, 2 методиста, вихователь, 47 майстрів виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог).

За рівнем кваліфікації:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 18 чол.

- «спеціаліст першої категорії» - 8 чол.

- «спеціаліст другої категорії» - 4 чол.

- «спеціаліст» - 6 чол.

б) педагогічні звання:

- «викладач-методист» - 9 чол.

Проведено моніторингове дослідження щодо виявлення рівня сформованості педагогічних працівників з питання виявлення рівня організації самоосвітньої діяльності. Загальна оцінка критеріїв показала, що рівень якості – достатній.

Дані діагностичних досліджень вказали шляхи адресної допомоги та консультативної підтримки, можливості використання досвіду педагогів, допомогли зробити оптимальний вибір і поєднати різні форми організації методичної роботи.

Особливого значення в управлінні розвитком творчості педагогічних працівників та інших працівників навчального закладу надається стимулюванню, бо стимулювання професійного зростання працівника підвищує його самооцінку та самоповагу, сприяє запобіганню розчарувань, «вигорянню», спонукає до самовдосконалення, пошуку результативних форм, методів і прийомів навчання здобувачів освіти.

Використовуються такі форми:

- моральні (нагородження грамотою, оголошення подяки, повідомлення в засобах масової інформації, представлення до нагородження, встановлення звання);
- матеріальні (преміювання працівників);
- адміністративні (делегування повноважень, залучення до розроблення найважливіших проблем, включення до складу атестаційної комісії, призначення в резерв адміністрації на керівні посади; призначення на посаду керівника методичного об'єднання, надання переваги під час розподілення педагогічного навантаження);
- професійні (направлення на проблемні конференції, семінари, переведення на довіру, представлення до участі в конкурсах професійної майстерності, вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду вчителя);
- емоційні (похвала, вітання).

Невід'ємною частиною освітнього процесу є методична робота, яка спрямована на безперервну освіту педагогів, підвищення рівня їхньої загальнодидактичної та методичної готовності до організації та здійснення навчально-виховної роботи, обміну досвідом, оскільки саме від цього залежить якість підготовки в навчальному закладі кваліфікованих кадрів.

Педагогічний колектив КНВЦ працює над проблемою «Інноваційно-педагогічні технології як основа ефективності організації освітнього процесу».

Одним з пріоритетних напрямків роботи визначено роботу з молодими та малодосвідченими педагогічними працівниками.

Проводиться діагностування молодих спеціалістів, відстежуються рівні сформованості педагогічних умінь методичної підготовки, професійної спрямованості.

Важливим етапом у підвищенні професійного рівня педагогічних працівників є курсова перепідготовка. Одержані через курсову підготовку знання й досвід педагогічні працівники адаптують до практичної діяльності.

Показником зростання рівня професійної компетентності є атестація педагогічних працівників. Щороку опрацьовуються плани заходів з організації та проведення атестації, коригуються перспективні плани з урахуванням змін у кадровому резерві.

6. Ефективність взаємодії з громадськими організаціями та органами студентського самоврядування.

Однією з форм ефективності освітнього процесу є взаємодія директора з органами учнівського самоврядування та громадськими організаціями.

У своїй діяльності орган учнівського самоврядування керується законодавством України та власним статутом.

Підтримка директора є необхідною умовою роботи учнівського самоврядування.

Основна мета діяльності КНВЦ полягає в забезпеченні виховання й розвитку здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти відповідно до

світових та національних критеріїв, створення умов для інтелектуального, духовного й професійного розвитку особистості.

В 2022 році здобувачі освіти КНВЦ посіли призові місця у обласному етапі Всеукраїнських олімпіад з фізики (II місце), української мови (II місце), географії (I місце); історії (II місце); у XXII Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (I місце та III місце); у XXII Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка (II місце). В захисті науково-дослідних робіт МАН, наукове відділення «Літературознавство, фольклористика» (II місце).

Пріоритетним напрямком роботи педколективу і учнівського самоврядування є робота з дітьми-сиротами. В КНВЦ розроблена програма психолого-педагогічної допомоги, підтримки і захисту дітей-сиріт.

Всього в навчальному закладі навчається 51 дитина-сирота. Для них надається індивідуальна допомога за різними проблемами і питаннями, благодійницька допомога, в якій беруть участь всі педагогічні працівники навчального закладу. Все це допомагає сиротам адаптуватися у сучасних життєвих умовах. Щорічно після закінчення КНВЦ, при допомозі адміністрації, всі сироти працевлаштовуються за фахом. Найбільш обдаровані вступають у вищі навчальні заклади освіти.

Для успішної організації дозвілля учнівської молоді в навчальному закладі створена система гурткової роботи. У гуртках беруть участь 60% дітей від загальної кількості здобувачів освіти. Всі гуртки були створені за бажаннями. Під безпосереднім контролем учнівського самоврядування також проводиться спортивно-масова робота, працюють спортивні секції.

Одним з головних завдань у роботі педагогічного колективу є захист та збереження здоров'я здобувачів освіти. Тому кожного року у вересні місяці проводяться «Дні здоров'я». Метою поставлено формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров'я, спираючись на кращі традиції українського народу. Вся робота в цьому напрямку підпорядкована єдиній меті «Здорова людина – здорова країна», орієнтуванню всіх учасників освітнього процесу на здоровий спосіб життя.

Фізична підготовка в КНВЦ здійснюється через розвиток фізичних якостей і здібностей, вдосконалення функціональних можливостей організму, зміцнення здоров'я людини, формування стійких мотивацій і потреб дбайливого ставлення до власного здоров'я на заняттях фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

В 2022 навчальному році здобувачі освіти КНВЦ посіли призові місця у міській спартакіаді з настільного тенісу (I місце), з волейболу (II місце), зі стрітболу (III місце), легкоатлетичній естафеті (III місце).

Велика увага в навчальному закладі приділяється громадянській діяльності, яка спрямована на формування активної громадянської позиції здобувачів освіти, через оволодіння системою національних та загальнолюдських цінностей.

В кожній групі існує батьківський комітет, який вирішує організаційні питання групи. Члени батьківського комітету беруть активну участь у загальних засіданнях Ради КНВЦ, виносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

7. Інформація про додержання педагогічної етики.

Розвиток і утвердження професійної етики вчителя розглядається педагогічним співтовариством як необхідна і фундаментальна засада повноцінного функціонування системи освіти та головна умова реалізації ним важливої соціально-культурної і духовної ролі в сучасному суспільстві.

Для вирішення завдань дотримання ті формування норм моралі і професійної етики проводиться ряд заходів: аналіз літературних джерел та передового досвіду впровадження етичних принципів роботи у соціально-педагогічну діяльність; анкетування з метою виявлення сформованості професійної етики педагога; тестування з метою виявлення стилю педагогічного спілкування; проведення психолого-педагогічних семінарів-практикумів.

У вивчення особливостей діяльності педагогів КНВЦ багато уваги приділяється не лише професійним якостям, які вони використовують для проектування ефективних технологій освітньої підготовки професіонала, а й якостям моральним, які виступають підґрунтям професійно-особистісного розвитку.

8. Інформація щодо звітування про свою роботу.

Керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах (конференціях) педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості. Звіт повинен забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління; стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень.

Звіт керівника навчального закладу охоплює основні напрями його діяльності.

Структура щорічного звіту керівника навчального закладу є такою:

- персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі;
- виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення якісної освіти в професійному (професійно-технічному) навчальному закладі;
- створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;
- забезпечення керівником моніторингу та прогнозування потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах з метою відповідного формування контингенту здобувачів освіти професійного (професійно-технічного) навчального закладу.

9. Інформація про розгляд звернень громадян.

Забезпечення всебічного розгляду звернень громадян, порушених у них проблем, оперативне їх вирішення, задоволення законних прав та інтересів громадян є на сучасному етапі одним із пріоритетних завдань органів державної влади та органів місцевого самоврядування, відповідальним обов'язком їх посадових і службових осіб, фактором забезпечення суспільно-політичної та економічної стабільності в державі.

Всі пропозиції, заяви, скарги громадян приймаються та реєструються в день їх надходжень. Облік особистого прийому громадян ведеться на картках, у журналах.

Особистий прийом громадян здійснюється регулярно в установлені дні і години, в зручній для громадян час. Графік приймання доводиться до відома громадян.

Письмові та усні звернення громадян, а також критичні зауваження, які в них містяться, двічі на рік аналізуються й узагальнюються. Це дає змогу своєчасно виявляти причини, що призводять до порушення прав та інтересів громадян, вивчати громадську думку.

Директор ДПТНЗ «КНВЦ»

КІСЛІЧЕНКО В.М.